# C:\Users\Пользователь\Desktop\аржевикин погребнов.JPG

# 1.Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем нагрузки обучающихся.

 Учебный план разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», постановления Главного государственного санитарного врача от 10 июля 2015 г. № 26«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 -15 " СанПинН ОВЗ», адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г №4/15), Устава школы.

 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся

# Индивидуальный учебный план

#  ученика 3б класса, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью

**Вариант II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс** |
| **III** |
|  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 1 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 1 |
| 3.2.Человек | 0,5 |
| 3.3.Домоводство | 0,5 |
| 3.4.Окружающий социальный мир | 0,5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 0,5 |
| 4.2. Изобразительная деятельность | 0,5 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 0,5 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | 0,5 |
| **Итого**  | **6,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) |  |
| **Коррекционные курсы** |  |
| 1. Сенсорное развитие
 | 1 |
| 1. Предметно-практические действия
 | 0,5 |
| 1. Двигательное развитие
 | 0,5 |
| 1. Альтернативная коммуникация
 | 1 |
| **Итого коррекционные курсы** | **3** |
| **Внеурочная деятельность:**  | **0,5** |
| **Всего к финансированию** | **10** |

С учебным планом ознакомлена, второй экземпляр на руки получила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, подпись, расшифровка)

1. **Индивидуальный учебный план**
2. **ученика 4 а класса, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью**

**Вариант II**

**Вариант II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс** |
| **IV** |
|  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 1 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 1 |
| 3.2.Человек | 0,5 |
| 3.3.Домоводство | 0,5 |
| 3.4.Окружающий социальный мир | 0,5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 0,5 |
| 4.2. Изобразительная деятельность | 0,5 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 0,5 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | 0,5 |
| **Итого**  | **6,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) |  |
| **Коррекционные курсы** |  |
| 1. Сенсорное развитие
 | 1 |
| 1. Предметно-практические действия
 | 0,5 |
| 1. Двигательное развитие
 | 0,5 |
| 1. Альтернативная коммуникация
 | 1 |
| **Итого коррекционные курсы** | **3** |
| **Внеурочная деятельность:**  | **0,5** |
| **Всего к финансированию** | **10** |

С учебным планом ознакомлена, второй экземпляр на руки получила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, подпись, расшифровка)